24 et 25 juin 2021 (14h)

Tarif : 750 €

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE ET PRISE EN CHARGE

Formateurs :
Dr JORIOT, Dr RIQUET, Dr LEMAITRE, neuropédiatres
Dr GHOUMID, généticien
Neuropsychologue,
NEURODEV et UNAPEI

Pour les professionnels médicaux et paramédicaux en libéral et ou en établissements et services médico-sociaux

CONTEXTE

La déficience intellectuelle (DSM-IV) ou handicap intellectuel (DSM-5) est définie par un déficit de l'intelligence et des limitations du fonctionnement adaptatif apparaissant avant l'âge adulte. 1 à 2% de la population sont concernés par ce trouble. Il s'agit donc d'un véritable problème de santé publique, tant du point de vue de diagnostic positif et étiologique que de la prise en charge. L'explosion des connaissances, à la fois sur les causes des déficiences intellectuelles avec les progrès de la génétique, et sur les processus cognitifs et adaptatifs sous-jacents, permet de mieux appréhender le fonctionnement des personnes avec déficience intellectuelle, de proposer de nouvelles stratégies d'apprentissages, d'accompagnement et de soutien.

OBJECTIFS

- Connaître l'historique, les définitions, les principales étiologies de la déficience intellectuelle, avec la démarche diagnostique neuropédiatrique.
- Connaître les différents cadres étiologiques génétiques dans la déficience intellectuelle, les différentes techniques d'évaluation génétique et leurs indications respectives.
- Connaître et savoir interpréter les outils d'évaluation de la déficience : batteries d'évaluation de l'intelligence, échelles développementales
- Comprendre les tableaux cliniques et cognitifs différents, savoir rechercher et évaluer l'importance des troubles associés
- Savoir orienter l'enfant vers la scolarité adaptée à ses besoins, les démarches à mettre en place.
- Savoir orienter les familles dans le parcours de soin de l'enfant avec déficience intellectuelle
- Connaître les principes généraux des particularités rééducatives chez l'enfant déficient.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- ✓ Synthèses théoriques des experts
- ✓ Études de situations cliniques avec vidéos
- ✓ Diaporamas
- ✓ Mise en situation pratique pour les participants

PROGRAMME

JOUR 1 – Déficience : Cadre théorique et évaluation

9h – 10h30 : Déficience intellectuelle/Handicap intellectuel : historique, définition, approche neuropédiatrique, annonce diagnostique

Objectif : Connaître l'historique, les définitions, les principales étiologies avec la démarche diagnostique neuropédiatrique. Réflexion sur l'annonce diagnostique. *Neuropédiatre*

10h30 – 12h30 : Déficience intellectuelle et génétique
Objectif : Connaître les différents cadres étiologiques génétiques dans la déficience intellectuelle, les différentes techniques d'évaluation génétique et leurs indications respectives. *Jamal Ghoumid, Généticien*

12h30 – 13h30 : Pause repas

13h30 – 14h30 : Déficience intellectuelle : Les outils d'évaluation
Objectif : Connaître et savoir interpréter les outils d'évaluation de la déficience : batteries dévaluation de l'intelligence, échelles développementales. *Alice Mary, Neuropsychologue CRMR*

14h30-16h00 : **Déficience intellectuelle : particularités cliniques, cognitives et comportementales, troubles associés. Présentation de tableaux cliniques**

- Profils cognitifs d'enfants déficients intellectuels, illustration de la démarche diagnostique
- Présentation et analyse de profils cognitifs et comportementaux différents

Des situations cliniques sont présentées par les experts. Les différents bilans psychométriques sont distribués aux participants Les participants réfléchissent et décrivent les différents résultats aux tests proposés. Les experts réalisent dans un second temps une analyse corrective des situations présentées. Objectif : développer ses capacités d'analyse autour de situations cliniques d'enfants et d'adolescents déficients. *Neuropsychologue, neuropédiatre, pédopsychiatre*

16h00 – 17h00 : Synthèse des experts sur l'hétérogénéité clinique et développementale des enfants et adolescents déficients.
Objectif : comprendre les tableaux cliniques et cognitifs différents, savoir rechercher et évaluer l'importance des troubles associés, sensoriels, moteurs, comportementaux, troubles autistiques, sommeil…

JOUR 2 – Déficience intellectuelle : prise en charge

Lors de la deuxième journée sont présentés les modalités de prise en charge de l'enfant et adolescent avec déficience intellectuelle : parcours de soins et de prise en charge, adaptation pédagogique, scolarité adaptée, structures médico-sociales impliquées, rééducations adaptées

09h00 – 11h00 : Politique sociale de l'enfant déficient
Objectif : Connaître l'historique et les grands principes de l'inclusion scolaire et sociale en situation de déficience. Savoir orienter l'enfant vers la scolarité adaptée à ses besoins, les démarches à mettre en place. Connaître les particularités de la scolarité adaptée, les moyens alternatifs d'apprentissage.
Illustration à partir de situations cliniques.

11h 00– 12h30 : Reconnaissance du handicap, parcours de soin
Objectif : Savoir orienter les familles dans le parcours de soin de l'enfant avec déficience intellectuelle. Les PCO, les PCPE, les différentes structures de diagnostic et de prise en charge, le dossier MDPH. Illustration à partir de situations cliniques. *Chantal Pruvo, Dominique Juzeau, NeurodeV*

12h30 – 13h30 : Pause repas

13h30 – 15h00 : Ateliers cliniques autour du parcours de prise en charge de l'enfant déficient.
Présentation de situations cliniques et réflexion des participants autour des modalités de prise en charge à proposer. Retour des experts sur les différentes situations.

15h00 – 16h00 : **Quelles rééducations chez le déficient ?**
Objectif : Connaître les principes généraux des particularités rééducatives chez l'enfant déficient. Présentation des techniques de rééducations orthophoniques, de remédiation cognitives. *Orthophoniste, psychologue*

16h00 – 17h00 : Le passage au monde adulte : savoir anticiper et préparer.
Objectif : Connaître les démarches juridiques, administratives (tutelles, curatelles, RQTH…). Savoir envisager le projet professionnel et personnel. Organisation du suivi médical.

17h00-17h30 : Témoignage d'une famille