

Formation START

Contenu et programme



*Formation croisée en territoire dans le champ des TND
Vers une communauté de pratiques professionnelles*

» CONTEXTE

En phase avec les différentes réformes visant à reconfigurer l'offre sanitaire et médico-sociale dans une logique de parcours de la personne, START entend contribuer à rendre le système plus répondant aux besoins des enfants et des adultes, plus équitable, tout en renforçant la précocité et la pertinence des interventions

» OBJECTIFS DE LA FORMATION

Améliorer et décloisonner les stratégies professionnelles de soin et d'accompagnement des personnes, enfants et adultes, présentant des troubles du neuro-développement et soutenir la coopération des acteurs en territoires.

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND
- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes (quoi, qui, quand, où ?)
- Proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes
- Décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun, questionner et renseigner les acteurs situés en amont en en aval de sa propre intervention
- Activer à bon escient l'expertise de 3ème ligne sur des situations complexes
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, adopter une pratique réflexive

1

Mieux connaître les personnes présentant un ou des TND

2

Connaître les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

3

Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

Pour co-construire un projet individualisé d'une personne présentant un ou des TND à partir des souhaits de la personne, ses compétences, ses fragilités et ses besoins de soutien

» PRÉREQUIS - PUBLIC CONCERNE



Aucun



Professionnels de 2ème ligne, du soin et de l'accompagnement intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND, quel que soit le type de structure

» METHODE PEDAGOGIQUE MOBILISEE

Encadrement :

- 4 binômes de pair-formateurs formés par les concepteurs, co-animateurs (professionnel du soin, professionnel de l'accompagnement, aidant) pour chacune des sessions de formation
- Animateur régional, coordinateurs des sessions de formation en région



Ressources pédagogiques :

- Contenus transdisciplinaires avec illustrations des propos théoriques par des analyses de situations vécues, mis à disposition dans une base documentaire numérique
- Guide du participant reprenant le plan, les objectifs, les messages clés et la liste des ressources pédagogiques de chacun des modules
- Vidéoprojecteur et tableau dans une salle modulable



» ORGANISATION

4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 2 à 3 semaines) et 1 journée de "synthèse-action" en présentiel, à distance des quatre premières journées.



Durée : 7h par jour (9h-17h)



Coût : 1 150 euros pour les 5 jours

» CONTACT



Animatrice régionale - Aurélie CASSARIN-GRAND - acassarin-grand@creaihdf.org



Fédération ANCREAI - Muriel POHER - muriel.poher@ancreai.org

>> PROGRAMME

Module 5 : Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques

- Théorie de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissage selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers
- Renforcement positif motivationnel

Module 6 : Santé, Troubles somatiques et psychiques associés aux TND, Dispositifs facilitant l'accès aux soins

- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multi-disciplinaires

Module 7 : Situations complexes et comportements problématiques

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle éco-systémique
- Prévenir les comportements problématiques
- Quelles stratégies d'intervention ?

Module 4 : Communiquer, principes fondamentaux et outils

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

Module 3 : Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement

- Pourquoi ? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique

Module 2 : Repérage et interventions précoces, annonces diagnostiques

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces ...

Module 8 : Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personnes

Module 1 : Troubles du Neurodéveloppement, vers un socle commun

- Bases neurobiologiques et développement des TND
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance





vALENCIENNES
Jour 1-2 : 3 et 4 septembre 2024
Lieu : Valenciennes
mai
Jour 3-4 : 18-19 septembre 2024
Lieu : Valenciennes
Jour 5 : 18 mars 2025
Lieu : Valenciennes

INSCRIPTION

» FORMATEURS START

JOURNÉE 1

Anne-Laure DELETANG - Psychomotricienne libérale
Laure DESNOULEZ - Pédiatre

JOURNÉE 2

Ludovic DELANNOY, Ergothérapeute D.E
Yazid HADDAR - Neuro-psychologue

JOURNÉE 3

Anne LOHEZ - Psychologue
Audrey RIQUET - Neuro-pédiatre

JOURNÉE 4

Margot LABOUCHE - AS, cheffe de service
Corinne DAMIENS - Psychologue