



## ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET À LA SEXUALITÉ GENRE ET LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES FAITES AUX MINEUR·ES

Diplôme universitaire ouvert aux professionnel·les de tous secteurs qui travaillent avec des mineur·es

### ■ OBJECTIFS

Former des professionnel·les de secteurs variés à accompagner les jeunes de manière éclairée, bienveillante et inclusive sur les questions de vie affective, relationnelle et sexuelle, et participer à construire des environnements plus égalitaires, plus sûrs et plus épanouissants pour les mineur·es.

Le diplôme universitaire s'appuie sur un ancrage pluridisciplinaire fort (sociologie, psychologie, droit, médecine, sexologie, sciences de l'éducation) et sur un lien étroit entre savoirs théoriques et pratiques de terrain, grâce à des intervenant·es universitaires et professionnel·les.

Portée par l'Université de Lille, la formation est proposée en partenariat avec de nombreux·ses acteur·ices professionnel·les, en particulier le Planning Familial du Nord.

### ■ COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

**Développer** une compréhension approfondie et pluridisciplinaire du développement affectif, relationnel et à la sexualité, des dynamiques de genre et de sexualité, et des enjeux de protection contre les violences ;

**S'équiper** d'outils pratiques pour animer des séances d'EVARS, accompagner les jeunes dans leur diversité et soutenir leur bien-être et leur autonomie ;

**Concevoir** et **mettre en œuvre** des projets collectifs pluriprofessionnels adaptés à différents publics et différents contextes d'intervention ;

**Créer** un réseau interdisciplinaire et intersectoriel de professionnel·les engagé·es sur ces thématiques ;

**Devenir** une personne-ressource au sein de sa structure : en diffusant les savoirs acquis auprès des collègues, en contribuant à la formation interne et en initiant des dynamiques collectives autour de l'EVARS, du genre et de la prévention des violences.

### LES + DE LA FORMATION

- Un diplôme universitaire mené en partenariat avec le Planning Familial du Nord
- Une formation qui prend pleinement en compte les réalités professionnelles
- Des enseignements résolument ancrés dans les enjeux contemporains
- Une pédagogie réflexive et collaborative, favorisant l'analyse de pratiques et la construction de projets collectifs
- Un lien étroit entre savoirs théoriques et pratiques de terrain, grâce à des intervenant·es universitaires et professionnel·les
- Un fort potentiel de démultiplication au sein des structures et auprès des collègues
- Un ancrage pluridisciplinaire fort
- Un calendrier étalé sur 10 mois, adapté aux contraintes des professionnel·les en activité

## ■ PUBLIC ET PRÉREQUIS

Ce DU s'adresse à des professionnel·les intervenant auprès de mineur·es dans des secteurs variés : éducation nationale (enseignant·es, CPE, infirmier·es, assistant·es de service social, psychologues, directeur·ice d'école etc.) ; travail social (assistant·es social·es, éducateurs·trices, conseiller·ère conjugal·e et familial·e ; etc.) ; protection de l'enfance ; communes, départements, régions ; protection judiciaire de la jeunesse ; santé ; droit, culture, etc.

Prérequis : Licence et/ou expérience(s) professionnelle(s), personnelle(s) ou associative(s) significative(s) dans le domaine.

Le DU s'adresse principalement à des personnes avec une expérience professionnelle ; il peut toutefois accueillir aussi quelques étudiant·es en formation initiale.

## ■ CONTENU DE LA FORMATION

Le diplôme universitaire est organisé autour de 3 blocs de compétences :

- **Connaître les enjeux en s'outillant d'un cadre pluridisciplinaire** : introduction aux études sur le genre ; le genre dans l'enfance et l'adolescence ; construction affective, relationnelle et sexuelle : développement et socialisations ; les violences sexistes, sexuelles et de genre dans l'enfance et l'adolescence
- **Agir en collaboration auprès de publics jeunes variés** : l'EVARS en pratique ; actions de terrain : retours d'expériences, leviers et résistances
- **Développer sa posture réflexive, construire des projets et devenir une personne ressource** : monter un projet éducatif collaboratif en EVARS (diagnostic, partenariats, enjeux institutionnels, déploiement au sein de sa structure) ; travail collectif tutoré : analyse de pratiques et élaboration de projets ; réflexivité et vécu de la formation ; projet tutoré

## ■ TARIFS DE LA FORMATION

Public en formation continue : 1090 €

Public en formation initiale (Université de Lille) : 500 €

## ■ ORGANISATION DES ÉTUDES

- 106h de cours entre octobre et août
- 87h en présentiel sur le site INSPÉ de Villeneuve d'Ascq
- 19h en distanciel
- 1 à 2 jours de cours par mois, le lundi
- Un calendrier de formation disponible sur demande

## ■ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- 1 dossier thématique écrit individuel
- 1 oral sur un projet collectif

## ■ MODALITÉS D'ADMISSION

Dossier comportant les diplômes, titres professionnels et certifications, une lettre de motivation, le C.V. et, le cas échéant, tout document nécessaire (VAPP, etc.).

## ■ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

**Alice OLIVIER**, enseignante-chercheuse en sociologie (Clersé, INSPÉ Lille HdF)

[alice.olivier@univ-lille.fr](mailto:alice.olivier@univ-lille.fr)

**Frédérique LE DOUJET**, enseignante-chercheuse en droit privé (CRDP, FSJPS)

[frederique.le-doujet@univ-lille.fr](mailto:frederique.le-doujet@univ-lille.fr)

## ■ INFORMATIONS

Service formation continue de l'INSPÉ Lille HdF

[inspe-formation-continue@univ-lille.fr](mailto:inspe-formation-continue@univ-lille.fr)

# inspe-lille-hdf.fr

## Un institut national de proximité

au cœur des territoires Arras - Douai - Gravelines - Outreau - Valenciennes - Villeneuve d'Ascq

et des universités publiques Université d'Artois - Université de Lille - Université du Littoral Côte d'Opale - Université Polytechnique Hauts-de-France